**La Torre di Pisa: storia e curiosità**

**Età della classe:** 15 anni

**Titolo della Lezione:** La Torre di Pisa: storia e curiosità

**Materia Scolastica:** Arte

**Concetti chiave:** La Torre di Pisa – storia, scopo, dimensioni

**Obiettivi:**

* Vivere l’eseprienza di Piazza dei Miracoli
* Osservare la posizione della Torre in relazione allo spazio

**Competenze sviluppate:** osservazione, analisi e ricerca

**Materiali / Attrezzatura:**

* Visore VR
* Video VR: <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/math.html>

**Lesson plan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Descrizione dell’attività** | **Tempo** |
| **Preparazione prima della lezione** | Se questa è una prima esperienza di realtà virtuale per gli studenti, è necessario seguire le seguenti regole di sicurezza:   * Gli studenti restano seduti mentre usano il visore per la realtà virtuale e non tengono nulla in mano, a meno che l'esperienza non sia di natura tale da richiedere la posizione in piedi; in tal caso, assicurarsi che sia lasciato spazio sufficiente intorno a tutti gli studenti. * Agli studenti verrà detto di aspettarsi una sensazione di vertigine. Se peggiora, gli studenti dovranno rimuovere il visore della realtà virtuale. * Gli studenti devono sapere come regolare la messa a fuoco della visualizzazione prima di utilizzare il visore. * Gli studenti non devono utilizzare il visore nel caso in cui: siano stanchi; abbiano sonno; siano sotto stress emotivo o ansia; soffrano di raffreddore, influenza, mal di testa, emicrania poiché ciò può peggiorare la loro suscettibilità alle reazioni avverse. * Agli studenti dovrebbe essere data la possibilità di rinunciare all'uso della realtà virtuale. |  |
| **Introduzione** | Condividi le intenzioni di apprendimento con gli studenti.  Chiedi agli studenti di pensare e scrivere qualsiasi domanda abbiano riguardo agli obiettivi di apprendimento, come ad esempio: *dove si trova la torre? Come mai è inclinata? Qual era il suo scopo?* (l'insegnante si assicura che tutte le domande ricevano risposta entro la fine della lezione | 5 min. |
| **Esperienza Immersiva Iniziale** | Gli studenti indossano i visori VR ed esplorano il video al proprio ritmo.  Spegni i visori e riporta gli studenti in classe. | 3 min. |
| **Esperienza Immersiva**  **Guidata** | Gli studenti iniziano a esplorare la piazza e a prendere appunti.  Gli studenti indossano i visori VR e iniziano l'esperienza immersiva concentrandosi sulla ricerca di maggiori informazioni sulla torre: sfondo storico, scopo reale, dimensioni.    Concedi il tempo per questa esplorazione affinchè gli studenti possano familiarizzare con lo spazio. | 5 min. |
| **Follow up** | Quando il momento della realtà virtuale è terminato, gli studenti si riuniscono in gruppi di 2 o 3 e condividono le loro idee. Gli studenti confrontano gli appunti e discutono per completare la loro conoscenza e comprensione. L'insegnante facilita la discussione e assicura che non ci siano fraintendimenti.  Gli studenti usano le loro postazioni di ricerca (laptop/tablet/telefoni) per arricchire le conoscenze acquisite attraverso l'esperienza VR completando i loro appunti.  Il compito è:   * scrivere un paragrafo in cui viene descritta la torre con particolare riferimento alla sua storia, al motivo per cui il monumento si chiama pendente, alla sua posizione e destinazione, alle sue dimensioni e ai suoi materiali. | 5 min.  10 min. |
| **Valutazione Formativa** | Il docente mostra i siti ufficiali (<https://www.opapisa.it/en>, <https://www.florence-museum.com/it/torre-di-pisa.php>) con un po' di storia e curiosità della Torre Pendente di Pisa, e informazioni sul monumento presentato durante questa lezione, tra cui la Piazza dei Miracoli. | 5 min. |